

# Concevoir une formation : l'ingénierie pédagogique

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

**Type de formation :** Formation continue

**Éligible au CPF :** Non

**Domaine :** Management du SI

**Action collective :** Non

**Filière :** Relations humaines

**Rubrique :** Développement personnel

**Code de formation :** GRH632

## PRÉSENTATION

### Objectifs & compétences

- Créer un déroulé pédagogique
- Déterminer les objectifs pédagogiques de la formation
- Définir une stratégie d'évaluation

### Public visé

Aucune

### Pré-requis

Aucune

## € Tarifs

**Prix public :** 1200 €

### Tarif & financement :

Nous vous accompagnons pour trouver la meilleure solution de financement parmi les suivantes :

**Le plan de développement des compétences de votre entreprise :** rapprochez-vous de votre service RH.

**Le dispositif FNE-Formation.**

**L'OPCO** (opérateurs de compétences) de votre entreprise.

**France Travail:** sous réserve de l'acceptation de votre dossier par votre conseiller Pôle Emploi.

**CPF -MonCompteFormation**

Contactez nous pour plus d'information : [contact@aston-institut.com](mailto:contact@aston-institut.com)

## PROGRAMME

### Analyser une demande de formation

Décrypter le cahier des charges

Identifier les attentes du client

Décrire les compétences visées

Jeu : analyser une demande de formation

Créer une fiche pédagogique incluant les obligations qualité

Créer le programme de la formation

Identifier les éléments obligatoires (durée, personnes concernées, pédagogie...)

Différencier les objectifs de la formation et les objectifs pédagogiques

Exercice : créer sa fiche pédagogique

Concevoir un conducteur pédagogique

Etablir une logique d'évolution pédagogique

Organiser le timing Réaliser un découpage par séquences

Déterminer un objectif pédagogique par séquence

Formuler les objectifs pédagogiques avec la taxonomie de Bloom

Alterner les méthodes pédagogiques

Exercice : créer une 1ère séquence pédagogique

Définir une stratégie d'apprentissage

Identifier les méthodes pédagogiques

Saisir l'importance des méthodes actives

Appréhender les périodes de concentration optimale au cours de la journée

Exercice : Quizz des méthodes pédagogiques

Choisir les exercices appropriés

Identifier les exercices possibles

Mettre en place des exercices qui favorisent l'apprentissage

Exercice : quel exercice / quel impact ?

Evaluer la formation

Différencier les 4 types d'évaluations : diagnostiques, formatives, sommatives et satisfaction

Définir sa stratégie d'évaluation

Exercice : déterminer sa stratégie d'évaluation dans l'ingénierie

## 📍 Lieux & Horaires

**Durée :** 14 heures

### Délai d'accès :

Jusqu'à 8 jours avant le début de la formation

## 📅 Prochaines sessions

Consultez-nous pour les prochaines sessions.

## MODALITÉS

### Modalités

Jusqu'à 8 jours avant le début de la formation, sous condition d'un dossier d'inscription complet

### Méthode

**Fin de formation :** entretien individuel.

**Satisfaction des participants :** questionnaire de satisfaction réalisé en fin de formation.

**Assiduité :** certificat de réalisation.

**Validations des acquis :** grille d'évaluation des acquis établie par le formateur en fin de formation.